



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá



# INGLÉS 4

Departamento de Estudios del Lenguaje

Nivel de formación: Pregrado

## Información general de la asignatura

### Descripción

---

Esta asignatura virtual es la segunda en la etapa de aprendizaje de inglés a nivel de usuario independiente, con nivel de salida nivel B1.1 (Consejo de Europa, 2001) para todos los estudiantes de pregrado de la Universidad. Este curso brindará, además de estrategias de aprendizaje autónomo a través de la plataforma BrightSpace, una variedad de recursos que permitirán a los aprendientes desarrollar con más confianza las habilidades productivas y receptivas de la lengua. Así fomentar la expresión y defensa de opiniones, y análisis de textos de complejidad media baja en los que se gestionará la identificación de aspectos esenciales de los mismos.

### Condiciones

---

Sin condiciones

### Créditos y dedicación horaria

---

**Número de créditos:** 3

**Número de horas de estudio por semana:** 5

## Sílabo de la asignatura

### Objetivo de formación de la asignatura

---

Promover el uso del lenguaje al nivel de un usuario principiante (ACTFL, 2012), lo que significa el uso de un conjunto de expresiones formuladas para preguntar y dar información, tanto a nivel oral como escrito. Sus estructuras y pronunciación L2 pueden estar influenciadas por su lengua materna, pero pueden entenderse ya que usan estructuras simples y vocabulario de alta frecuencia. El área de vocabulario a usar se relaciona con las necesidades básicas y las actividades de rutina. Según el Consejo de Europa (2001), los estudiantes alcanzarán un nivel B1.1 al final del curso. Además, los alumnos podrán tomar un curso completo de inglés virtual utilizando las herramientas y materiales proporcionados por los maestros a través de las diferentes plataformas.

### Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

---

Al final del curso, los estudiantes podrán gestionar diferentes tareas comunicativas relacionadas con situaciones sociales simples y básicas. La conversación se usa para temas de supervivencia en la cultura del idioma de destino, que incluye información personal básica, objetos básicos y un número limitado de actividades, preferencias y necesidades inmediatas. Los estudiantes responden y formulan preguntas o solicitudes de información simples y directas. También podrán expresarse utilizando lo que escuchan de su interlocutor incluso cuando su pronunciación, vocabulario y sintaxis están fuertemente influenciados por su lengua materna. Pueden aparecer malentendidos frecuentes, pero el hablante generalmente puede entender a los estudiantes.

### Contenidos temáticos

---

Week 1:

- Presentation of the program
- Getting started with platform use

Week 2:

- Verb tenses review
- Negative YES/NO and tag questions
- Verb+(object)+Infinitive (Module A1)

Week 3:

- The passive

- Quantifiers (A lot of/A few/A little/Many/Much)

- Verb+gerund or verb+ infinitive (Module A2)

Week 4:

- Present perfect/continuous

- Embedded WH and Yes/no questions

- Participial adjectives (Module A3)

Week 5:

- Modals of possibility/probability

- Reflexive/reciprocal pronouns

- Modals of possibility/probability/past

- Make/have/get/let/help (Module A4)

Week 6:

- Make/have/get/let/help

- So/neither

- Future time clauses (Module B1)

Week 7:

- Simple past/past continuous/when

- Reported imperatives

- Subject adjective clauses (Module B2)

Week 8:

- Progress Test: Contents from Week 1 to Week 7

- Reflection Week

Week 9:

- Future conditional

- Past perfect

- Infinitives after nouns/adjectives (Module B3)

Week 10:

- Future in the past

- Passive causative

- Reported statements (Module B4)

Week 11:

- Wish

- Past unreal conditional

- Be supposed to (Module C1)

Week 12:

- Present unreal conditional

- Past perfect continuous

- Should have (Module C2)

Week 13:

- Future continuous

- Object adjective clauses

- Passive modals (Module C3)

Week 14:

- Adjective clauses review/expansion
- Auxiliary verbs for emphasis
- Review of phrasal verbs (Module C4)

Week 15:

- Project Socialization
- Final Exam

## Estrategias pedagógicas

---

**ESTRATEGIAS DIRECTAS:** Memorización: Agrupar, conectar imágenes con palabras, el uso de imágenes, nombrar, repaso estructurado. Cognitivas: Repetición, reconocimiento y uso de fórmulas y patrones, practica controlada, scanning, análisis por contraste, traducción, transferencia. Comprensión: Generalizar patrones lingüísticos, conexión con lengua materna, el uso de dibujos y títulos para la predicción de significado.

**ESTRATEGIAS INDIRECTAS:** Meta cognición: Prestar atención, enfoque en escucha, descubrir sobre el aprendizaje de idiomas, buscar oportunidades de práctica dentro y fuera de la plataforma, auto monitoreo, auto evaluación y organización. Afectivas: Uso de música, videos y sonidos. El uso de la risa, toma de riesgos, el uso de un diario sobre el aprendizaje de una lengua, el uso de una lista de verificación de contenidos. Sociales: Solicitar corrección o verificación, cooperación con otros (creación de intercambios básicos/ controlados), expresar pensamientos y sentimientos (en un nivel básico), desarrollar la comprensión cultural.

## Evaluación

---

El curso es completamente en línea por lo cual la evaluación también se realiza de esta manera, con excepción del examen final. El aprendizaje de una lengua extranjera requiere de una práctica constante, el progreso del estudiante durante el proceso será valorado a través de una variedad de actividades. Componente Tutorial: 20% Proyecto de Curso: 20% Actividades en libro electrónico: 15% Prueba de avance: 15% Examen Final: 30%

## Recursos bibliográficos

---

Pearson English Interactive Plus (PEI).[www.aulabierta.ecollege.com](http://www.aulabierta.ecollege.com)

## Equipo de expertos que acompañan el proceso

---

Ángela María Sarmiento Camelo - [asarmiento@javeriana.edu.co](mailto:asarmiento@javeriana.edu.co). Departamento de Estudios del Lenguaje, Pontificia Universidad Javeriana. .